

«Утверждаю» Заведующий МАДОУ №301

|--|

План работы МАДОУ № 301 по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа		
Планирование и проведение «Месячника	Сентябрь-	Старший воспитатель,
Безопасности»	октябрь	воспитатели
Помощь воспитателям в составлении	Сентябрь -	Старший воспитатель
перспективных планов работы по	октябрь	
профилактике безопасности дорожного		
движения на год		
Оформление, дополнение уголков	Сентябрь-	Воспитатели
безопасности дорожного движения в	октябрь	
группах		
Составление Циклограммы работы Кабинета по	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель,
ПДД "Островок безопасности"		ответственный по
Пополнение методической базы кабинета по		кабинету ПДД
ПДД		
Выставка в группах детских работ на тему	Октябрь	Старший воспитатель
"Знаки дорожного движения"	1	•
Консультация для педагогов «Игра как	Ноябрь	Старший воспитатель
ведущий метод обучения детей		
безопасному поведению на дорогах»		
Консультация для педагогов	Декабрь	Старший воспитатель
"Формирование у дошкольников		
сознательного отношения к вопросам		
личной безопасности на улицах города"		
Методическая работа.	1	T
Пополнение электронной базы по теме БДД,	Сентябрь-	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета и	октябрь	воспитатели групп
групп методической литературой и		
наглядными пособиями		
Мониторинг уровня знаний, умений и навыков		
детей по освоению ПДД	2 раза в год	Воспитатели

Поиск способов решения проблемы дорожно-	Февраль	Старший воспитатель
транспортного травматизма на		воспитатели групп
педагогическом совете (подбор художественной		
литературы по теме БДД, подбор и		
систематизация различных игр по теме БДД)		

Работа с детьми	l + +	he tours	L
Проведение ежегодной акции «День без Автомобиля проведи, чистым воздух сохрани!»	Неделя безопасности Дорожного движения 18.09.2023- 22.09.2023	Команда ЮПИД, Воспитате Руководители, ответственны По профилактике ДДТТ	
№ 8 в команду ЮПИД.	Неделя безопасности Дорожного движения 18.09.2023- 22.09.2023	Воспитатели, муз. руководители	
	Неделя безопасности Дорожного движения 18.09.2023- 22.09.2023	команда ЮИД,	
Беседа с командой ЮПИД на тему: «Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение»	Октябрь	Воспитатели	
Участие в областном смотре готовности команд ЮПИД ДОО "ЮПИД+ЮИД - вместе за безопасные дороги"	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, Команда ЮПИД, ответственный по профилактике ДДТТ	•
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) (Приложение №4 Картотека игр по ПДД)	Ежемесячно	Воспитатели, дети всех возрастных групп	
Проведение акции «Убери телефон за рулем» совместно с Родительским патрулем	Ноябрь	Воспитатели, муз. руководители, ответственный по профилактике ДДТТ,	
Викторина среди подготовительной группы № 5 и командой ЮПИД	Декабрь	Воспитатели, муз. руководители	
Проведение акции: «Зима прекрасна, когда безопасна!»	Декабрь	Воспитатели, муз. руководители,	
Занятие на тему: «Юный пешеход» для младшей группы № 1	Январь	Воспитатели, команда ЮПИД	
	Январь	Воспитатели	
Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный» среди подготовительных групп и командой ЮПИД		Воспитатели подготовительных групп, муз. руководители, инструктор физ. воз.	•

Участие команды ЮПИД в конкурсе-фестивале команд ЮПИД ДОО "Веселый светофор"	Март		Музыкальные руководители, воспитатели группы №8.	
Проведение акции: «Внимание, пешеход!»	Март		Воспитатели, муз. руководители,	
Акция: раздача листовок родителям-водителям: «Пристегни самое дорогое».	Март		Воспитатели, муз. руководители, команда ЮПИД	
Занятие на автогородке для детей средней группы № 2	Апрель		Воспитатели, муз. руководители,	
Проведение акции «Возьми ребенка за руку» Совместно с родительским патрулем.	Май		Команда ЮПИД, воспитатели, Муз. руководители	
Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов "Как неразлучные друзья дорогу переехали", С. Михалков "Моя улица", «Я иду через дорогу» и др. (Приложение №1 - Картотека художественной литературы по ПДД)	В течение года, в совмест деятельности о детьми во втор половине дня	c	Воспитатели, дети всех возрастных групп от 3 до 7 лет	
Загадывание детям загадок о дорожном движении (Приложение №3, Картотека Загадок по ПДД)	В течение года, в совмест деятельности одетьми		Воспитатели, старшие и подготовительные группы	
Просмотр обучающих мультфильмов: «Уроки Тетушки Совы», Смешарики "Азбука безопасности", "Загадки улицы», Зебра на асфальте" «Правила дорожного движения», "Сердитый автомобиль" и т.п. (Приложение №2, Картотека видеоматериалов по ПДД)	Средние гр -де Старшие гр - ф Подготовител	екабрь февраль	Воспитатели, все возрастные группы детей от 3 до 7 лет (картотека видеоматериалов)	
Работа с родителями	1	T		
Родительские собрания в группах "Безопасная дорога"	Сентябрь- октябрь		ий воспитатель, воспитатели	
Участие родителей, входящих в состав Родительского патруля, в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	раз Старший воспитатель в квартал воспитатели			
Проведение акции «Убери телефон за рулем», Совместно с Родительским патрулем.	ответст		татели, муз. руководители, твенный по профилактике команда ЮПИД	

Консультации и памятки для родителей	Октябрь,	Старший воспитатель
на тему Правил безопасности дорожного	март	
движения («Автокресло-детям!»,		
"Светоотражающие элементы, как		
профилактика детского дорожного		
травматизма")		
Проведение акции «Возьми ребенка за	Май	Воспитатели, муз.руководители
руку» Совместно с родительским		
патрулем.		

Картотека художественной литературы по ПДД.

МЛАДШАЯ ГРУППА

Рекомендуемая литература для чтения:

- «Я сегодня пешеход» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
- «Я пассажир» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
- «Мишка и новостройка» (автор сказки в стихах А. Шлыгин)

Темы произведения - пассажир, дорога, пешеход.

• «**Ехал козлик осторожный**» (автор стихотворения А. Шлыгин) Темы произведения - пассажир, дорога, водитель.

• «Мой грузовик» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – грузовой транспорт.

- «Светофор» (автор стихотворения С.Я. Маршак)
- «Наш помощник светофор» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
- «Грузовичок-трудяга» (автор произведения О.Мяэотс)

Темы произведения – грузовой транспорт.

• «По городу» (автор стихотворения В.Берестов)
Темы произведения – пассажир, дорога, водитель, светофор, автобус.

- «Песенка пешехода» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
- «Машина моя» (автор стихотворения Я. Пишумов)

Темы произведения – пассажир, водитель.

• «Машины» (автор стихотворения Я. Пишумов)

Темы произведения – грузовой и легковой транспорт»

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Рекомендуемая литература для чтения:

- «Светофор» (автор стихотворения А. Северный)
 - Темы произведения закрепление знаний о светофоре.
- «Над Москвой луна как блюдце» (автор стихотворения С. Бороздин) Темы произведения — виды пассажирского транспорта, трамвай.
- «**Юрка живет на другой стороне**» (автор стихотворения Я. Пишумов) Темы произведения – правила перехода через улицу, пешеходный переход.
- «Любопытный мышонок» (автор сказки Г. Юрмин) Темы произведения – транспорт, легковой автомобиль, части машины.
- «Сказка о правилах дорожного движения. Часть 1. Игрушечная дорога» (авто сказки Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – автомобильная дорога, зебра, пешеходный переход, пешеходы, светофор, водитель (шофер), соблюдение ПДД.

- «Марта и Чичи идут в парк» (автор сказки Т.А. Шорыгина)
 - Темы произведения соблюдение элементарных ПДД пешеходом, тратуар, наземный пешеходный переход «Зебра», светофор.
- «Друг пешехода» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина) Тема произведения – светофор.
- «Подземный переход» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

- «Мой грузовик» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
- «На именины к дедушке Медведю» (автор Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – знакомство с транспортом (трамвай), правила поведения в транспорте.

• «Мы пожарные» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – спецтранспорт.

• «Вышел дождик погулять» (автор стихотворения Э. Мошковская)

Темы произведения – спецтранспорт (поливальная машина)

• «Про правила дорожного движения» (автор С. Волков)

Темы произведения – зебра, подземный переход.

• «Моя улица» (автор С. Михалков)

Темы произведения – спецтранспорт, поливальная машина.

• «Как Стеша и Люся правила дорожного движения учили», глава 1, глава 2 (автор М. Казанцева)

Темы произведения – пешеход, водитель, светофор.

«Автобус №25» (автор С. Маршак)

Темы произведения – правила поведения в транспорте.

«Мяч» (автор С. Маршак)

Темы произведения – правила поведения возле проезжей части.

• «Бездельник светофор» (автор С. Михалков)

Темы произведения – назначение светофора.

СТАРШАЯ ГРУППА

Рекомендуемая литература для чтения:

• «Про правила дорожного движения» (автор С. Волков)

Темы произведения – подземный переход, зебра, перекресток.

- «Как Стеша и Люся правила дорожного движения учили» (автор М. Казанцева)
- «Азбука пешехода» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – правила поведения на пешеходной дорожке.

• «Мне купили самокат» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – правила поведения вблизи проезжей части.

• «Мне купили роликовые коньки» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – правила поведения вблизи проезжей части.

• «Веселый футбол» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – правила поведения вблизи проезжей части.

• «Пойдем играть в хоккей» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – правила поведения вблизи проезжей части.

• «Волшебная горка» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – правила поведения вблизи проезжей части.

• «Новогодний снег» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – снегоуборочная машина.

• «Воробьишка Тишка» (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – регулировщик, зебра, правила перехода, светофор.

- «Песенка о правилах» (автор Я. Пишумов)
- «Пешеходный переход» (автор Я. Пишумов)
- «Светофор» (автор В. Кожевников)
- «Гололед» (автор И. Лешкевич)

Темы произведения – правила поведения на улице.

• «Кто храбрей» (автор А. Гангов)

Темы произведения – правила поведения на дороге.

• «Чудесный островок» (автор А. Дмоховский)

Темы произведения – правила перехода через улицу.

- «Подземный переход» (автор А. Дорохов)
- «Заборчик вдоль тротуара» (автор А. Дорохов)
- «Шлагбаум» (автор А. Дорохов)
- «Велосипедист» (автор С. Михалков)

Темы произведения – правила поведения на улице.

• «Скверная история» (автор С. Михалков)

Темы произведения - правила поведения на улице.

- «Самокат» (автор Н. Кончаловская)
- «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой» (автор Я. Пишумов)
- «Если бы...» (автор О. Бедарев)

Темы произведения – правила поведения пешехода на улице.

• «Запрещается-разрешается» (автор В. Семернин)

Темы произведения – правила поведения пешехода, пассажира, тротуар, перекресток.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Рекомендуемая литература для чтения:

- «Азбука безопасности» (автор О. Бедарев)
- «**Автомобиль**» (автор Н. Носов)
- «Трамвай и его семья» (автор Л. Гальперштейн)

Темы произведения – обогащение знаний о городском транспорте.

- «Дядя Степа» (автор С. Михалков)
- «Рассказ о неизвестном герое» (автор С. Маршак)

Темы произведения – расширенные знания о спецтранспорте (пожарная машина)

• «Смешуроки на дороге» (под редакцией М. Корниловой, М. Большаковой)

Картотека видеоматериалов по ПДД

МЛАДШАЯ ГРУППА

Видеоматериал (мультфильмы):

• «Дорожная сказка»

Темы произведения – улица, дорога, грузовой и легковой транспорт, водитель

• «Знакомство с улицей»

Темы произведения – улица, дорога, грузовой и легковой транспорт, водитель, цвета светофора.

• «Про котенка Женю»

Темы произведения – цвета светофора, их расположение.

• «Озорная семейка»

Темы произведения – пешеходный переход, светофор.

• «Паровозик из Ромашково»

Темы произведения – пассажир, поведение в транспорте.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Видеоматериалы (мультфильмы):

• «Баба Яга и правила дорожного движения»

Темы произведения – пешеходный переход «Зебра», светофор.

• «Сказка о машинах»

Темы произведения – виды транспорта.

• «ПДД для детей» Часть 1.

Темы произведения – пешеход, водитель, соблюдение правил дорожного движения.

СТАРШАЯ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЫ

Видеоматериал:

• «Азбука безопасности»

Темы произведения – дорожные знаки.

• «Мигающие человечки»

Темы произведения – светофор, обогащение знаний о светофоре, о его назначении, работа светофора на перекрестке.

• «Смешарики. Светофор»

Темы произведения – правила поведения на дороге, дорожные знаки: запрещающие, разрешающие, предупреждающие.

• «Смешарики. На остановке»

Темы произведения — правила поведения в общественном транспорте, расширять и закреплять знания о пассажирском транспорте, поведение на остановке, посадка и выход из транспорта.

• «Правила дорожного движения»

Темы произведения – поведение пешехода на улице, перекресток, светофор, зебра, проезжая часть и тротуар.

• «Дорожные знаки»

Темы произведения — правила безопасности на дороге, поведение на дороге, предупреждающие знаки: «Опасный поворот», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Крутой спуск», «Крутой поворот», «Остановка».

Данный видеоматериал можно использовать для старшей и подготовительной групп.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

https://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd

https://sites.google.com/site/skolasvetofornyhnauk/metodiceskie-materialy https://onlinemultfilmy.ru/collections/pro-pravila-dorozhnogo-dvizheniya/

https://svetofor-avto.ru/video/multfilm-po-pdd/https://artrk.ru/page/707-multfilmy-pro-pdd

Картотека загадок по ПДД для старших и подготовительных групп

Эту ленту не возьмешь И в косичку не вплетешь. На земле она лежит, Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

Никогда я не сплю, На дорогу смотрю. Подскажу, когда стоять, Когда движенье начинать. (Светофор)

По обочине дороги, Как солдатики, стоят. Все мы с вами выполняем, Все, что нам они велят. (Знаки)

Я в кругу с обводом красным, Это значит — тут опасно! Тут, поймите, запрещенье Пешеходного движенья. («Переход запрещен».)

В голубом иду я круге. И понятно всей округе, Если вдуматься немножко, — Пешеходная... (дорожка.).

Круглый знак, а в нем окошко. Не спешите сгоряча, А подумайте немножко, Что здесь, свалка кирпича? («Въезд запрещен».)

Шли из школы мы домой, Видим знак на мостовой: Круг, внутри велосипед, Ничего другого нет... («Велосипедное движение запрещено».)

Я хочу спросить про знак, Нарисован знак вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)

Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход. Что друг другу не мешать, Нужно справа путь держать. (Тротуар)

Под ногами у Сережки Полосатая дорожка. Смело он по ней идет, А за ним и весь народ. (Зебра)

На обочинах стоят, Молча с нами говорят. Всем готовы помогать. Главное – их понимать. (Дорожные знаки) Две дороги долго шли И друг к дружке подошли. Ссориться не стали, Пересеклись и дальше побежали. Что это за место, Всем нам интересно. (Перекресток)

Переезд есть впереди — Тормози и подожди: Он опущен — ход сбавляй, А поднимут — проезжай. (Шлагбаум)

Что за тёмная дыра?
Здесь, наверное, нора?
В той норе живёт лиса.
Вот какие чудеса!
Не овраг здесь и не лес,
Здесь дорога напрорез!
У дороги знак стоит,
Но о чём он говорит? (Тоннель)

Это что за чудо-юдо, Два горба, как у верблюда? Треугольный этот знак Называется он как? (Неровная дорога)

Белый треугольник,

красная кайма.
Чудный паровозик
С дымом у окна.
Этим паровозиком
правит дед-чудак.
Кто из вас подскажет,
Что это за знак? (Железнодорожный переезд без шлагбаума)

Поезд быстро-быстро мчится! Чтоб несчастью не случиться, Закрываю переезд — Запрещен машинам въезд! (Шлагбаум)

Наш автобус ехал-ехал, И к площадочке подъехал. А на ней народ скучает, Молча транспорт ожидает. (Остановка)

Это что за магазин?
Продается в нем бензин.
Вот машина подъезжает,
Полный бак им заливает.
Завелась и побежала.
Чтоб другая подъезжала. (Заправочная станция)

Картотека игр по ПДД для всех возрастных групп

Младшая группа.

«Красный – зелёный»

Цель: рассказать о цветах светофора, значении красного, жёлтого, зелёного света.

Материал:

Два кружка (зеленого и красного цвета), машинка.

Ход игры:

Игра проводится с одним ребенком. Воспитатель берет два кружка — красный и зеленый, — предлагает ребенку взять игрушку: машину и говорит:

— Ты, Саша, шофер, сам будешь управлять машиной. Когда я покажу зеленый кружок, машина может ехать. Вот так(*показывает*). Когда увидишь красный кружок, машина должна остановиться.

Воспитатель играет с ребенком. На зеленый кружок малыш передвигает машину по столу, на красный — останавливается.

На последующих занятиях игра проводится с подгруппой детей.

Используется во время проведения дидактических игр показ иллюстраций транспорта, улицы, домов.

«Парные картинки»

Цель: Формировать умение детей сравнивать предметы, изображённых на картинке, находить сходства и отбирать одинаковые изображения; воспитывать внимание, сосредоточенность; формировать речь.

Средства: парные карточки.

Ход: Дети подбирают одинаковые картинки.

«Домино»

Цель: Закреплять знания детей о разных машинах, помогающих людям; правильно их называть и подбирать парные изображения: легковые машины, грузовые машины, самосвал, бульдозер, подъёмный кран, трактор, комбайн и другие знакомые детям машины.

«Сломанный светофор»

Цель:Закреплять знания детей о цветах светофора.

Оборудование: Трафарет светофора без сигналов; кружочки-сигналы – красный, жёлтый, зелёный, синий, коричневый

Ход: Ребёнку предлагают собрать правильный светофор

«Светофорчики»

Цель: закрепить знания детей о значении красного, желтого, зеленого света на светофоре, развивать умение находить «правильный светофор» среди других.

Оборудование: трафареты светофоров, из которых только у одного сигналы правильные **Ход:** Ребёнку предлагается среди множества светофоров найти один верный.

Средняя группа.

« Летит, плывёт, едет»

Цель:Закреплять знания детей о воздушном, наземном и морском транспорте.

Оборудование: три больших карточки с изображением неба, моря и суши; маленькие карточки с изображением разного вида транспорта.

Ход:На столе лежат три картинки с изображением моря, неба и земли (суши). Ребёнку нужно классифицировать транспорт по трём направлениям: воздушный, наземный и морской.

«Домино» Цель:Закреплять знания детей о средствах передвижения: автомобили, поезда, самолёты, вертолёты, катера, отмечать их особенности.

«Четвёртый лишний»

Цель: Развивать логическое мышление.

Материал: карточки, на которых изображены четыре транспортных средства, одно из них является лишним.

Ход: Перед ребёнком лежат карточки с изображением транспортных средств. На каждой карточке по четыре изображения тр

«На острове»

Цель: Закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта. Знакомить с наиболее типичными дорожно-транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов.

Материал: Картинки, изображающие различные ситуации с участием пешеходов, дорожные знаки, светофор.

«Подумай – отгадай»

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

Правила: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Воспитатель. Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Три)
- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз)
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)

Задачи: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

Правила: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовет больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.

Материал: жезл

«Дорожные знаки»

Цель: Закреплять знания детей о дорожных знаках, средствах регулирования дорожного движения и опознавательных знаках транспортных средств. Особое внимание уделено знакам, непосредственно относящимся к детям - участникам дорожного движения.

Материал: дорожные знаки, игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых домов, автостоянки, перекрестки.

Ход игры

Детям предлагается:

- 1. Рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено.
- 2. Расставить нужные дорожные знаки. Например: у школы знак «Дети», у кафе «Пункт питания», на перекрестке «Пешеходный переход».

Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

«За рулём»

Цель: познакомит детей с настоящим и прошлым отечественного транспорта и научит его квалифицировать:

- транспорт города
- грузовые
- мототранспорт
- легковые
- спецмашины.

«Разложи правильно»

Цель: Расширять знания детей о дорожных знаках, упражнять в их названии и классификации по группам: указательные, запрещающие, знаки сервиса; развивать ориентировку в пространстве.

Оборудование: План - схема «перекрёстка» или ближайшей улицы, микрорайона; карточки с дорожными знаками по количеству играющих.

Ход игры:

Начертить «перекрёсток» или план - схему улицы, микрорайона. Из набора карточек, на которых изображены дорожные знаки, предложить детям взять по одной карточке, внимательно рассмотреть её, вспомнить название знака и найти её расположение по указанию воспитателя: «Прямо пойдёшь - к знакам сервиса попадёшь, направо - к указательным знакам попадёшь».

По окончании игры выяснить правильность классификации дорожных знаков. Игру можно проводить в групповой комнате и на участке детского сада, с любым количеством детей.

«Можно - нельзя, правильно - неправильно»

Цели: Формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.

Материалы к игре:

Карточки с правильным и неправильным поведением детей (ситуациями) на дороге, на улице и в транспорте (автобусе и метро.)

Карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком на каждого игрока.

Ход игры:

I вариант. В игре принимают участие все дети.

Воспитатель раздает детям карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком. Последовательно показывает карточки с различными ситуациями поведения детей на улице, дороге, в транспорте. Дети поднимают ту карточку с солнышком, которая соответствует данной ситуации, т. е. можно так себя вести в транспорте или на улице (улыбающееся солнышко) или нет (грустное солнышко), правильно ли поступают дети или нет. Выигрывает тот, кто не только правильно поднимет соответствующую карточку, но и объяснит, почему он поднял ее.

II вариант. В игре принимают участие не более шести детей.

Воспитатель раздает карточки с ситуациями детям, по 4 карточки каждому ребенку. Дети раскладывают их перед собой. Карточки с солнышками кладутся на середину стола. Дети рассматривают свои карточки, берут солнышко и кладут на карточку с соответствующей выражению (веселое или грустное солнышко) ситуацией.

Выигрывает тот, кто первым закроет все ситуации карточками с солнышками и расскажет, почему он закрыл эту картинку веселым или грустным солнышком.

«Водители»

Цель: Закреплять знания детей о дорожных знаках. Формировать умение детей ориентироваться по схеме пути.

Средства: Дорожные знаки (карточки), 4 игровых поля, на которых изображена система дорог с 5 дорожными знаками: 2 расположены на перекрёстке и указывают направление движения, 3 — указатели пунктов, которые нужно посетить. Маленькая игрушечная машинка, соразмерная дорожкам игрового поля.

Ход игры:

Дети рассаживаются за своими столами и рассматривают дорожные знаки.

Воспитатель: это знаки для водителей, некоторые из них показывают, куда можно ехать, куда нельзя. Все водители обязаны им следовать. Белые стрелки в синих кружочках показывают, куда можно ехать, а куда нельзя. Так, прямая стрелка показывает, что ехать можно только прямо, стрелка, повёрнутая в правую сторону, показывает направление движения направо, а повёрнутая в левую сторону — налево. Двойные стрелки говорят о том, что ехать можно прямо и в ту сторону, куда показывает маленькая стрелочка. Уточнить, что знаки устанавливаются с правой стороны дороги, по которой движется машина.

Воспитатель: есть знаки, показывающие, в каком месте находится бензоколонка, больница, столовая и т.д.

После пояснений можно приступать к игре. Педагог выкладывает перед детьми первый вариант игрового поля со знаками, даёт одному из детей машинку и объясняет правила игры: «Ты – водитель автомобиля, тебе надо посетить 3 пункта: бензоколонку, станцию ремонта автомобилей, больницу, а затем вернуться в гараж. Порядок посещения пунктов ты выбираешь сам, при этом обязательно нужно смотреть на дорожные знаки и «слушаться» их. Ребёнок катит по дорожкам игрового поля машинку, а остальные дети наблюдают за его действиями. Если он нарушает предписания знака, или не посетил всех пунктов назначения, возвращается в гараж. Воспитатель объясняет ребёнку все допущенные ошибки, и ход

передаётся другому

При выигрыше ребёнку предлагается другое игровое поле.

Подготовительная группа.

«Угадай, какой знак?»

Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

Ход игры

Первый вариант

Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых есть знак этой группы.

Второй вариант

Ведущий называет знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он означает.

Третий вариант

Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их, затем каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.

«Светофор»

Цель: Ознакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором.

Материал: Красные, желтые, и зеленые круги, машины, фигурки детей.

Ход игры:

Один из играющих устанавливает определенные цвета светофора (наложением красных, желтых или зеленых кругов), машин и фигурки детей, идущих в разных направлениях. Второй проводит через перекресток машины (по проезжей части) или фигурки детей (по пешеходным дорожкам) в соответствии с правилами дорожного движения. Затем игроки меняются ролями. Рассматриваются различные ситуации, определяемые цветами светофора и положением машин и пешеходов. Тот из игроков, который безошибочно решает все возникшие в процессе игры задачи или допускает меньше ошибок (набирает меньшее число штрафных очков), считается победителем.

«Кто отличник-пешеход?»

Цели: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать усидчивость, внимание.

Материалы: 2 фишки и кубик с цифрами 1,2,3,4,5,6. Игровое поле.

Ход игры:

Первый пешеход выходит из домика №1, второй – из домика №2. Бросают кубики по очереди, пока на кубике первого не выпадет цифра 1, второго – цифра 2. И снова бросают кубики. При этом надо внимательно смотреть на разноцветные картинки. На первой картинке на светофоре горит красный свет. Значит, пешеход не может перескочить на тот кружок, что стоит после светофора. Он терпеливо стоит на месте. На второй картинке – автомобиль. Нельзя переходить дорогу, нужно ждать. На третьей – на светофоре зеленый сигнал. Можно

передвигать фишку на столько кружочков, сколько покажет кубик. На четвертой картинке — мотоциклист. Надо пропустить его, остановиться. На шестой картинке на светофоре горит желтый свет. И пешеход может остановиться прямо на самой картинке. На седьмой картинке — регулировщик. С ним безопасно, можно идти прямо домой к бабушке. Кто первый, не нарушая правил дорожного движения, придет к бабушке, тот и выиграл.

«По дороге»

Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

Материал: Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

Ход игры:

Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называя их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.

«Найди нужный знак»

Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

Материал: 20 картонных карточек (пазлы). На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других — соответствующие им дорожные ситуации.

Ход игры:

1-й вариант. Ведущий отбирает карточки со знаками одного вида (или нескольких видов, если они малочисленные). Половинки карточек с изображением дорожной ситуации ведущий раздает детям, а элементы со знаками раскладывает на столе лицевой стороной вверх. Затем он называет вид дорожных знаков и рассказывает об их общем значении. После этого ведущий предлагает детям найти общие внешние черты данного вида знаков (цвет, форма и т.д.). Дети должны найти среди имеющихся у них элементов подходящую половинку карточки.

2-й вариант. Все половинки карточек со знаками дети делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.

«Правила дорожного движения»

Цели: Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

Ход игры:

Воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зеленый цвет — движение разрешено, желтый — внимание, красный — стой — играющий пропускает ход. Если фишка остановилась на поле с изображением дорожного знака, участнику нужно найти знак из этой группы в «общем банке». Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество очков. 1 карточка — одно очко.

«Законы улиц и дорог»

Цель: Прививать правила поведения на дорогах. Умение ориентироваться в пространстве.

Материал: Игровое поле, большие карты -8 штук, фигурки людей и знаков.

Ход игры:

Игра делиться на несколько вариантов: «Здравствуй, город!», «Как проехать, как пройти?», «Что за знак?», «Тише едешь – дальше будешь».

«Верно - неверно»

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

Материал: Игровое поле, знаки дорожного движения.

Ход игры:

Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.

«Мы - пассажиры»

Цели: Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

Материал: Картинки с дорожными ситуациями.

Ход игры:

Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.

«Светофор и регулировщик»

Цели: Уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД (регулировщика); объяснить значение его жестов; учить детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора.

Материал: Регулировщик, палочка регулировщика, знаки светофора.

Ход игры:

После объяснения воспитателя дети по очереди выступают в роли регулировщика, показывая его жесты, остальные в зависимости от положения «регулировщика» показывают нужный сигнал светофора.

«Знай и выполняй правила уличного движения»

Цель: Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.

Материал: Иллюстрации улиц города.

Ход игры:

Детям загадывается загадка про светофор, проводиться обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

«Разрезные знаки»

Цели: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

Материал: Разрезные знаки; образцы знаков.

Ход игры:

Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

«Подбери знак»

Цели: Учить детей сравнивать дорожные знаки по значению; развивать у детей наблюдательность.

Материал: Карточки, на которых изображены образцы знаков, отличающихся по форме, цвету; дорожные знаки различного значения и вида.

Ход игры:

Пред каждым ребенком лежит карточка, на которой изображен образец знака, ребенку необходимо подобрать к образцу другие знаки, соответствующие по форме, цвету, затем необходимо объяснить значение знаков на карточке.

«Дорога к бабушке»

Цели: Развивать внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.

Материал: Поле, на котором изображен путь к бабушке с различными дорожными знаками; фишки; кубик.

Ход игры:

Двум – трем детям предлагают наперегонки добраться до домика бабушки, соблюдая при этом правила дорожного движения.

«Где мое место?»

Подготовка к игре: Конструирование дороги, расстановка на дороге предупреждений (школа, столовая, ремонт дороги и т.п.), соответствующих изученным знакам дорожного движения.

Правила игры: Задача игроков заменить словесные предупреждения на нужные знаки. Игра может проводиться в двух вариантах.

- 1. Один игрок расставляет знаки, остальные оценивают правильность.
- 2. Два игрока соревнуются, кто быстрее и правильнее расставит знаки.

Картотека вопросов для мониторинга уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД

«Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Изучение ПДД следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы детских садов u школ. Только при систематическом изучении правил, использование новых форм пропаганды ПДД, взаимодействия органов образования, здравоохранения и ГИБДД можно решить

Только при систематическом изучении правил, использование новых форм пропаганды ПДД, взаимодействия органов образования, здравоохранения и ГИБДД можно решить проблему детского травматизма». Чтобы оградить ребенка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с ПДД, с дорожными знаками. Следует научить его ориентироваться в пространстве. Это позволит уменьшить вероятность дорожно-транспортных происшествий. Важнейшая роль в профилактике детского - транспортного травматизма принадлежит ДОО. Воспитатели, педагогические работники, родители должны помочь ребенку стать дисциплинированным пешеходом, неукоснительно выполняющим ПДД.

Мониторинг проводится два раза в год: первичный (сентябрь) и итоговый (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3x балльной системе: высокий - 3 балла; средний - 2 балла; низкий - 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах:

1. Дети должны знать, что такое дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов;

пешеход, водитель, пассажир.

- 2. Виды транспорта (грузовые и легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай, поезд).
- 3. Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).
- 4. Правила перехода дороги (посмотреть налево, право и т.д.)
- 5. Опасные места на улицах и дорогах.
- 6. Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор транспортный, пешеходный.
- 7. Виды и назначение транспорта.
- 8. Опасные и безопасные действия.
- 9. На проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде,

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение - *транспорт* движется в двух противоположных направлениях.

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.

Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.

Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место обозначенное для перехода через улицу.

Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну строну) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Вопросы для проверки знаний ПДД старшая группа

№ n/n	Вопрос	Ответ
1	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы
2	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.
3	Как нужно ходить по тротуару?	Идя по тротуару нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.
4	Кого называют пешеходом?	Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.
5	ходить по проезжей	По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вин е может произойти авария или погибнуть люди.
6	переходить улицу?	Улиц у можно переходить в специальных местах - пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу.

7	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам, когда переходить улицу пешеходам.
8	Какие бывают светофоры?	Светофоры бывают 2 видов: для машин и для пешеходов.
9	Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?	Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет - предупредительный. Если желтый свет загорается после красного света - приготовьтесь - скоро можно буде т продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого - будь внимателен - сейчас движение будет запрещено.
10	Какие сигналы подает светофор для пешеходов?	Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется.
11	Кто управляет машиной?	Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками пешеходами.

Вопросы для проверки знаний ПДД подготовительная группа

<i>№</i> n/n	Вопрос	Ответ
1	Что такое улица?	Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками , пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями , школами и детскими садами.
2	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.
3	Что такое проезжая часть?	Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Он а бывает с односторонним (когда машин ы движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движение м (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

4	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от не газонами.
5	Что такое пешеходный переход?	Пешеходный переход - участник проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.
6	Что такое перекресток?	Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.
7	Что такое остановка?	Остановка- место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.
8	Что такое железнодорожный переезд?	Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.
9	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
10	Какие бывают пешеходные переходы?	Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

Вопросы для проверки знаний по теме «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части» старшая и подготовительная группа

<u>№</u> n/n	Вопрос	Ответ
1	Г де ребенку можно играть, когда он выходи т из дома на прогулку?	Можно играть на детской площадке, во дворе.
2	Должен ли ребенок быть внимательным, игра я во дворе?	Нужно быть очень внимательным, потому, что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.
3	Почему нельзя играть	Потому? Что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей част и, ребенок создает

	на проезжей части?	аварийную ситуацию, которая может закончиться ДТП, травмой или смертью.
4		Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.
5	мячом около проезжей	Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.
6	Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?	Ездить на велосипеде по проезжей част и разрешается детям после 14 лет Маленькие должны ездить на велосипедах н а детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь, нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить
7	Почему нельзя кататься на санках около проезже й части?	Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.
8	части даже если машин	а машина может появиться в любую минуту. Водитель н е рассчитывает, что на дороге появится препятствие,
9	Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?	тългмам или зикът ъркъчил Проезжая часть не предназначена для езды на роликах, ребенка может сбить машина. Кататься на роликах даже около проезжей части очень опасно, может задеть машина. Кататься можно во дворе и в специально отведенных местах.
10	Г де ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Почему оно безопасное?	Во дворе, в специально отведенном месте. Она находится вдали от проезжей части и от проезжающих машин.

Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте

№ n/n	Вопрос	Ответ
1	пассажир, ожидающий транспортное	Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
2	•	Ожидая транспорт пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.
3	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Около автобусной остановки очень интенсивно е движение и пассажир может попасть под машину.
4	=	Пассажир в транспорт е должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.
5	Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?	Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженным, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу. Фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол в автобусе. Бумажку нужно положить в карман, а потом выбросить в урну. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно
6	что еще нельзя оелать в автобусе?	В автобусе нельзя громко включать музыку, ты будешь мешать другим пассажирам. Они могут не услышать, когда объявят их остановку.